

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Biologia lasu	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Biology of forest		
Zajęcia dla kierunku studiów:	leśnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	DRUGI
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☒ podstawowe ☒ obowiązkowe ☐ kierunkowe ☐ do wyboru
Numer semestru:	1		☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S2-NS-01Z-4

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Założeniem przedmiotu jest ukazanie złożoności lasu, jako ekosystemu, wzajemnych powiązań i relacji między jego składowymi oraz ich dynamiki. Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia: <u>część zoologiczna:</u> zróżnicowanie zespołów leśnych a bogactwo gatunkowe fauny, czynniki regulujące wieloletnie zmiany liczebności i rozmieszczenia gatunków; rola i funkcjonowanie wybranych grup kręgowców (płazy, gady, ptaki, ssaki) i relacje między nimi; zależności w zespołach kręgowców, wpływ kręgowców na funkcjonowanie ekosystemu leśnego; fragmentacja siedlisk a funkcjonowanie populacji, przyczyny fragmentacji, ograniczanie jej skutków; <u>część botaniczna:</u> mechanizm regulacji morfogenezy drzew z uwzględnieniem jednoliściennych roślin drzewiastych, mechanizmy regulujące procesy odporności drzew na niekorzystne czynniki środowisk, strategie roślin powodujące zmniejszenie negatywnych skutków stresu środowiskowego; procesy historyczne i ewolucyjne w geografii roślin, elementy flory Polski, państwa roślinne, strefy roślinne, formy życiowe roślin, przemiany antropogeniczne i synantropijne szaty roślinnej, historyczno-geograficzna klasyfikacja roślin synantropijnych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład; liczba godzin 20;		
Metody dydaktyczne:	wykład		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	znajomość botaniki, biologii i ekologii kręgowców wyższych, mechanizmów funkcjonowania ekosystemów		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 – zna związki między zróżnicowaniem zespołów roślinnych a różnorodnością gatunkową zwierząt 02 – jest świadomy roli wybranych grup kręgowców w ekosystemach leśnych 03 – zdaje sobie sprawę z ujemnych skutków fragmentacji i potrafi wskazać środki zaradcze 04 – zna podstawy morfogenezy 05 – rozumie mechanizmy regulujące odporność drzew 06 – jest świadomy zagrożeń i przemian szaty roślinnej	Umiejętności: 	Kompetencje:
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie pisemne z materiału wykładowego		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	arkusze pytań i odpowiedzi z części zoologicznej i botanicznej		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena z zaliczenia – 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala wykładowa		

Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾: 1. Jędrzejewska B. i Jędrzejewski W. 2001. Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Jędrzejewska B. i Wójcik J. M. (red.) 2004. Eseje o ssakach Puszczy Białowieskiej. Zakład Badania ssaków Polskiej Akademii Nauk, Białowieża. 3. Krebs Ch. J. 1996/2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 4. Szafer W., Zarzycki K. (red.). 1977. Szata roślinna Polski. PWN, Warszawa, T. I-II. 5. Kornaś J., Kornaś-Medwecka A. 2002. Geografia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 6. Podbielkowski Z., Podbielkowska M. 1992. Przystosowania roślin do środowiska. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 7. Tokarska-Guzik B., Dajdok Z., Zajac M., Zajac A., Danielewicz W., Hołdyński Cz. 2012. Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych. GDOŚ, Warszawa.
UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	33 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza -	01 – zna związki między zróżnicowaniem zespołów roślinnych a różnorodnością gatunkową zwierząt	KW_06	3
Wiedza -	02 – jest świadomy roli wybranych grup kręgowców w ekosystemach leśnych	KW_05	3
	03 – zdaje sobie sprawę z ujemnych skutków fragmentacji ekosystemów i potrafi wskazać środki zaradcze	KW_09, KW_10	3
	04 – zna podstawy morfogenezy	KW_05	2
	05 – rozumie mechanizmy regulujące odporność drzew	KW_05	3
	06 – jest świadomy zagrożeń i przemian szaty roślinnej	KW_06	3

^{*)} 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,